



Oslo kommune  
Utdanningsetaten

H20 Den grønne sentrumsskolen

## Strategisk plan 2021 for H20vgs – Den Grønne Sentrumsskolen

### (Hersleb videregående skole)

#### Innledning

Skolens mandat er å sørge for at elevene får fagkunnskap og utvikler sosiale ferdigheter i henhold til de til enhver tid gjeldende lover og forskrifter. Vår strategi skal vise hva vi prioriterer og dermed mener er viktigst der H20vgs er nå. I Oslo er skolens hovedmålområder oppsummert i det strategiske kartet, i elev/lærlinge-perspektivet: Lese-, skrive og regneferdigheter, fokus på dybdelæring, kritisk tenkning, utforskende læring, etisk bevissthet, bærekraft, fullføre og bestå og et trygt og inkluderende læringsmiljø.

På H20vgs tenker vi at gode resultater oppnås ved å fokusere på få saker og bygge strukturer og systematikk rundt sakene. Prioriteringene vil vi formulere som satsingsområder med tilhørende tiltak. Alt annet arbeid som støtter elevenes læring vil komme fram i skolens øvrige planverk, rutinebeskrivelser og systemer.

Kort oppsummert kan vi si at utviklingspotensialet på H20vgs for å øke elevenes læringsutbytte ligger i å styrke og forbedre den daglige undervisningen. Da handler det om den gode timen og alt som støtter den.

#### **Situasjonsbeskrivelse**

Skoleåret 2020/2021 har H20vgs ca. 700 elever. Elevtallet neste skoleår blir omtrent det samme. Lærerkorpset på skolen er en blanding av nye og erfarne pedagoger, med høy faglig kompetanse. Vi har mange ansatte i støttefunksjoner som elevtjeneste og administrasjon.

De ansattes prestisje ligger i å få elevene til å lykkes. Dette er en verdi som forteller noe om skolens grunnleggende forståelse av seg selv.

H20vgs samarbeider med forskningsinstitusjoner og kunnskapsbaser som Oslo Universitetssykehus, Universitetet i Oslo, Arkitekthøgskolen og Botanisk Hage. Elevene på H20 er lærer om sosialt entreprenørskap, bærekraftig utvikling og medborgerskap. Skolen ligger i en innovativ bydel med spennende utvikling. Forandringshuset, Nabolagshager, Oslo Living Lab, Talentsenteret, Tøyen Unlimited, Områdeløft Grønland, Ashoka med flere bidrar alle som samarbeidspartnere for H20vgs.

Det bærekraftige og entreprenørielle fokuset til skolen har allerede gjort H20vgs til en del av miljøhovedstaden Oslo. Skolen har mottatt midler fra Sparebankstiftelsen og Miljøhovedstaden Oslo for å lage den flytende hagen (Oslofjordhage). Dette er et urbant landbruksprosjekt som også skaper en mulighet for ungdom i Oslo til å bli mer kjent med miljøutfordringer i Oslofjorden, havbruk og havneområdene i Oslo sentrum. I tillegg arrangeres hvert år en miljøuke der elevene jobber med å

finne kreative løsninger på verdens miljøutfordringer «H20vgs redder verden». I 2019 ble skolen kåret til årets entreprenørskapsskole, fikk pris som en av Europas beste skoler som satser på entreprenørskap og fikk presentert entreprenørskapsarbeidet på den globale konferansen World education week.

Våren 2020 var vi i en pandemi. Eksamen falt bort. H20vgs fikk en resultatframgang på 20 prosentpoeng, fra 56 % fullføre og bestå til 76 %. Det var en enorm dugnadsånd som preget skolen. Vi er fremdeles i en pandemi, situasjonen er annerledes da slitasjen er stor for elever og ansatte. Kvaliteten på undervisningen er vanskelig å opprettholde og det er usikkert om resultatet for 2021 vil tangere 2020.

## **Satsingsområder**

Institusjoner har mønstre som er vanskelig å endre selv om de viser seg ikke å være effektive. Det er imidlertid alles ansvar å endre seg i henhold til felles bestemte retningslinjer. Dette fordi det er til elevenes fordel. Vi har analysert resultatene fra 2020 og valgt ut tre satsingsområder som alle støtter opp om elev- og lærlingeperspektivet i UDEs strategiske kart for 2021 –2024. Satsingsområdene beskrives kort med delmål og tiltak. Mange av delmålene fra strategisk plan 2020 videreføres. Mer detaljerte beskrivelser av hvordan tiltakene skal gjennomføres vil vi gjøre i samarbeid med de ansatte. Korrigeringer og endring av strategisk plan kan også forekomme, da tiden vi er inne i er svært uforutsigbar. Innholdet i fellestiden skal gjenspeile satsingsområdene.

## **Satsingsområde 1**

### **Trygge og engasjerte elever**

Et trygt og inkluderende læringsmiljø er grunnleggende for trivsel og læring. Vi skal håndtere mangfoldet blant elevene og bidra til å gi elevene positiv selvfølelse, slik at de selv deltar aktivt i å bygge det gode og utviklende elevmiljøet.

#### **Delmål**

- 1.1 Et aktivt elevfellesskap med høy grad av trivsel
- 1.2 Ingen uønskede hendelser av middels alvorlig eller alvorlig grad.
- 1.3 Ingen mobbes eller holdes utenfor.
- 1.4 Læringskulturindikatoren i elevundersøkelsen skal bli 4 eller bedre i perioden frem til 2022.
- 1.5 Økt tilstedeværelse – mindre fravær/ for sent komming

#### **Tiltak:**

- Videreutvikle elevrådet og styrke elevmedvirkningen i hverdagen.
- Strukturere samarbeidet mellom rådgivere, kontaktlærere og skolens ledelse for å følge opp klasser og enkeltelever og ansvarliggjøre den enkelte.
- Strukturere samarbeidet mellom faglærere i klasselærermøter og klasseteam.
- Utarbeide et skolestartprogram som går fram til høstferien.
- Videreutvikle innholdet i kontaktlærers time hvor et årshjul per trinn med detaljert innhold om hva kontaktlærerstime skal brukes til skal utvikles.
- Involvere foreldre og foresatte i større grad.

## Satsingsområde 2

### Faglig fordyping og tverrfaglighet

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv gjennom at grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet. Høsten 2020 ble nye læreplaner innført på Vg1 og i 2021 på Vg2.

Delmål:

2.1: Innføringen av fagfornyelsen skal prioriteres

2.2: Utnytte mulighetene som ligger i fagfornyelsen i forhold til dybdelæring og tverrfaglighet.

2.2 Øke antall elever som fullfører og består i faget matematikk og i fag som krever gode skriveferdigheter.

2.4 Satse på kompetanseheving for de ansatte

Tiltak:

- Alle elevers lese- og skrivekompetanse og matematikk kunnskap skal kartlegges tidlig på videregående og grunnskolen.
- Skolen skal implementere bedre skriving i alle fag.
- Tidlig innsats hvor støtteundervisning og SNO skal inngå.
- Jobbe tverrfaglig og i klasseteam for å sikre god læring for elevene.
- Strukturere elevenes fagvalg og karriereveiledning.

## Satsingsområde 3

### Struktur, ledelse og kompetanse

Skolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering som sikrer utvikling og forbedring. Organisasjonskulturen skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer. Elevene skal møte kompetente ansatte i alle funksjoner, slik at de faglige, sosiale og relasjonelle oppgavene ivaretas på best måte. De ansatte skal oppleve støtte i sitt arbeid.

Delmål

3.1 Øke tilstedeværelsen fra lederne

3.2 Øke involveringen av ansatte og elever i skolens utviklings- og planarbeid.

3.3 Utvikle robuste strukturer og gode rutiner.

Tiltak:

- Lykkes med innføring av Visma in school, slik at skoleåret blir mest mulig forutsigbart og systematisert
- Lage plan for og bruke fellesmøtene til utviklingsarbeid og samarbeid på tvers av avdelingene.
- Samarbeide tett med Elevrådet om utvikling av skolen.
- Involvere skolens ansatte i utviklingsarbeid og planarbeid
- Karriereveiledning og fagvalg skal være godt og trygget for alle elever.
- Utarbeide en kommunikasjon- og kanalstrategi

