



Strategisk plan for Hersleb videregående skole 2023

Innledning

I Oslo er skolenes hovedmålområder oppsummert i det strategiske kartet, i elev/lærlinge-perspektivet. Hovedområdene det fokuseres på er grunnleggende ferdigheter, kompetanse på tvers av fag, fullføre og bestå og et trygt inkluderende læringsmiljø. Vår strategiske plan skal vise hva vi prioriterer og dermed mener er viktigst for Hersleb vgs skole å ha fokus på nå.

Vi mener gode resultater oppnås ved å fokusere på få saker og bygge strukturer og systematikk rundt sakene.

Noen fakta

Skoleåret 2022/2023 har Hersleb vgs ca. 640 elever, inkludert grunnskoleelevene, fordelt jevnt mellom kjønnene. Elevtallet neste skoleår kommer til å øke med 60 elever, da skolen får to klasser fra programområdet kunst, design og arkitektur (KDA). To nye klasser på Vg1 fører i tillegg til at vi trenger ca. fire nye lærere. Fordi skolen utvides med flere elever, er det besluttet at vokselevene som tar helsesekretærutdanning skal til nye Kabelgata 8, og grunnskoleelevene vil bli lokalisert til et annet sentrumsnært sted.

Hersleb samarbeider med forskningsinstitusjoner og kunnskapsbaser som Oslo Universitetssykehus, Universitetet i Oslo, OsloMet, Botanisk Hage, Den kulturelle skolesekken og mange flere. Elevene på Hersleb lærer om sosialt entreprenørskap, bærekraftig utvikling og medborgerskap. Skolen ligger i en innovativ bydel med en rask og spennende utvikling. Forandringshuset, Nabolagshager, Oslo Living Lab, Talentsenteret, Tøyen Unlimited, Områdeløft Grønland med flere bidrar alle som samarbeidspartnere for skolen. Formålet med alle samarbeidspartnerne er å gjøre undervisningen mer variert og relevant ved å blant annet komme oftere ut av klasserommet.

Satsingsområder

Prioriteringene vil vi formulere som satsingsområder med delmål og tilhørende tiltak. Alt annet arbeid som støtter opp om elevenes læring vil komme fram i skolens øvrige planverk, rutinebeskrivelser og systemer.

Vi har analysert resultatene fra 2022 og opprettholder de tre satsingsområdene vi hadde i 2022, men noe omformulert. Satsingsområdene beskrives kort med delmål og tiltak. Enkelte delmål videreføres, og noen nye er lagt til. Det samme gjelder tiltakene. Det at vi viderefører enkelte tiltak, skyldes at disse ikke er godt nok implementert. Mer detaljerte beskrivelser av hvordan tiltakene skal gjennomføres vil vi gjøre i samarbeid med de ansatte. Innholdet i fellestiden samt fokus i samarbeidsmøter skal gjenspeile satsingsområdene.

Satsingsområde 1

Autonome og engasjerte elever

Vi skal håndtere mangfoldet blant elevene og bidra til å gi elevene positiv selvfølelse. Oppstarten av skoleåret er særdeles viktig. Her legges grunnlaget for at den enkelte elev tar en aktiv rolle i egen



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Hersleb videregående skole

læring og deltar i elevfellesskapet. Å bygge identitet, stolthet og eierskap til skolen er noe alle ansatte skal ha fokus på i skolestartperioden, som vi definerer til høstferien (uke 40).

Delmål

- 1.1 Økt tilstedeværelse – mindre fravær og for sent komming
- 1.2 Ingen mobbes eller holdes utenfor.
- 1.3 Læringskulturindikatoren i elevundersøkelsen skal bli 4 eller bedre i perioden frem til 2023.
- 1.4 Et stabilt elevmiljø der 75 % av elevene går på Hersleb vgs i 3 år

Tiltak:

- Utvikle skolestartprogrammet
- Utarbeide en oversikt over skolens regler, rammer og rutiner (RRR) for elevene
- Videreutvikle elevrådet og styrke elevmedvirkningen i hverdagen
- Videreutvikle innholdet i kontaktlærers time hvor et årshjul per trinn med detaljert innhold om hva kontaktlærers time skal brukes til skal utvikles
- Involvere foreldre og foresatte og etablere foreldrelaget

Satsingsområde 2

Faglig fordyping og tverrfaglighet

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv gjennom at grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet. Høsten 2022 ble nye læreplaner innført på Vg3.

Delmål:

- 2.1: Elevene består skriftlig og muntlig eksamen
- 2.2: Alle lærerne bruker skolens samarbeidspartnerne for å få til en mer praktisk undervisning
- 2.3 Øke antall elever som består i matematikk gjennom fokus på mestring og lærelyst.
- 2.4 Øke antall elever som består i fremmedspråk gjennom fokus på mestring og lærelyst

Tiltak:

- Alle elevers lese- og skrivekompetanse og matematikk kunnskap skal kartlegges tidlig på videregående og grunnskolen
- Kvalitetssikre elevenes fagvalg og karriereveiledning
- Legge til rette for lærernes faglige og tverrfaglige samarbeid på timeplanen
- Lage en plan for arbeid med vurderingsfellesskapet på Hersleb
- Delta i tolkningsfellesskap med andre skoler



Satsingsområde 3

Struktur, organisering og kompetanse

Når skolen blir større og får nye tilbud, er det viktig at vi organiserer oss på en hensiktsmessig måte. Vi vil se på måten vi er organisert på nå samt rolle- og oppgavefordeling.

Delmål

- 3.1 Etablere en mer effektiv ledelse og administrasjon ved å se på ansvars- og arbeidsoppgaver
- 3.2 Organisere elevtjenesten slik at den gir best mulig støtte til flest elever
- 3.3 Sette av midler til kompetanseheving for lærere og annet personal

Tiltak:

- Få god kunnskap om det nye utdanningsprogrammet KDA, samt oversikt over rammer, utstyr mm
- Gå gjennom samarbeidet mellom støttefunksjonene og ledelsen
- Beskrive de ulike ledernes ansvars- og arbeidsoppgaver
- Lage en beskrivelse av hvilke behov elevtjenesten på Hersleb skal dekke
- Ansette en person med ansvar for elevenes karriereutvikling